

# EVC STANDAARD EVC-0007-1

## Kinderbegeleider baby's en peuters

////////////////////////////////////  
Deze EVC-standaard geeft aan welke methodes aangewezen zijn om de competenties uit de beroepskwalificatie te beoordelen en geeft de randvoorwaarden aan voor een kwaliteitsvolle beoordeling. Deze EVC-standaard beschrijft één assessment dat kan bestaan uit meerdere proeven.

////////////////////////////////////

### 1. Toelatingsvoorwaarden voorafgaand aan de beoordeling

De EVC-kandidaat moet, vooraleer te kunnen deelnemen aan het assessment, aantonen dat hij/zij voldoet aan volgende voorwaarden/volgende attesten voorleggen:

- Een uittreksel uit het strafregister, model 2 (conform de vigerende regelgeving),
- Een attest medische geschiktheid (conform de vigerende regelgeving),
- Minimum 18 jaar zijn.

### 2. Inhoud van de beoordeling

Alle competenties uit de erkende beroepskwalificatie 'Kinderbegeleider baby's en peuters' (BK-0269-3) van niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur/niveau 4 van het Europees kwalificatiekader vormen de inhoud van het assessment.

(<http://vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank/>).

### 3. Voorwaarden voor een kwaliteitsvolle beoordeling

*De volgende rubriek is bindend.*

Alle competenties vermeld in de beroepskwalificatie komen aan bod en worden beoordeeld volgens principes van zinvol en efficiënt assessment.

#### **3.1 Situaties die minimaal aan bod komen**

Deze competenties komen ook aan bod in volgende specifieke situaties (cfr. de omgevings- en handelingscontext van de beroepskwalificatie) die zich in de reële beroepsuitoefening kunnen voordoen.

De volgende situaties komen voor in een authentieke context:

- Het begeleiden van baby's en peuters waarbij de EVC-kandidaat ervoor moet zorgen dat:
  - o er een veilige omgeving is voor de baby's en peuters en er toezicht gehouden wordt,
  - o de basisprincipes ter preventie van ziekte en ter bevordering van de gezondheid toegepast worden,
  - o er een rijke taal gehanteerd wordt,
  - o er een positieve sfeer in de groep is,
  - o er ingespeeld wordt op de sociaal-emotionele behoeften van de baby's en peuters,
  - o er ingespeeld wordt op het ritme van de baby's en peuters,
  - o er respectvol omgegaan wordt met de baby's, peuters, collega's en ouders.
- Het aanbieden van een ervaringsgericht begeleid spelmoment/activiteit voor baby's en/of peuters waarbij de EVC-kandidaat:
  - o vertrekt vanuit de observaties en inspeelt op de interesses en behoeften van de baby's en/of peuters,
  - o een bepaalde context/situatie creëert met ervaringsgerichte activiteiten met aandacht voor de betrokkenheid en het welbevinden van de baby's en/of peuters,
  - o inspeelt op één of meerdere ervaringsgebieden (verkennen van de wereld, communicatie en expressie, lichaam en beweging of ik en de ander) door middel van het geven van spelimpulsen en het aanmoedigen van de ondernemingszin van de baby's en/of peuters,
  - o de baby's en/of peuters enthousiasmeert voor het spelmoment/activiteit.
- Het ervaringsgericht begeleiden van een vrij spelmoment met baby's en peuters waarbij de EVC-kandidaat:
  - o het gedrag van de baby's en peuters observeert,
  - o meespeelt en inspeelt op datgene waarmee de baby's en peuters bezig zijn,
  - o improviseert, creatief en expressief is,
  - o de baby's en peuters aanmoedigt in de ondernemingszin van de baby's en peuters.
- Het organiseren en begeleiden van een eetmoment met minimaal peuters waarbij de EVC-kandidaat:
  - o de eetbehoeften van de peuters observeert,
  - o de duur van het eetmoment afstemt op de eetbehoeften van de peuters,
  - o de peuters helpt bij het zelfstandig leren eten.

- Het organiseren van een rustmoment waarbij minimum 1 baby te slapen wordt gelegd waarbij de EVC-kandidaat:
  - o actief toezicht houdt,
  - o de signalen van de baby herkent als hij een slaapmoment nodig heeft,
  - o de duur van het slaapmoment afstemt op de baby,
  - o zorgt voor een veilige omgeving.
- Het verzorgen van minimaal peuters waarbij de EVC-kandidaat:
  - o van de verzorging een één-op-één moment met de peuter maakt en inspeelt op signalen en vragen van de peuter,
  - o de peuter helpt om voor zichzelf te zorgen.
- Het briefen van collega's bij het overdragen van de werkzaamheden waarbij de EVC-kandidaat:
  - o naast een aantal praktische zaken ook op een duidelijke manier communiceert over de betrokkenheid en het welbevinden van de baby's en peuters aan de collega's.

In deze situaties komen de twee doelgroepen (baby's en peuters) aan bod in een authentieke context:

- ofwel komen de verschillende leeftijden samen aan bod in één groep (minimaal 4 kinderen aanwezig, waarvan minimaal 2 baby's),
- ofwel komen de verschillende leeftijden in verschillende groepen aan bod (minimaal 4 kinderen aanwezig per groep).

Er is minimum 1 baby van maximaal 1 jaar oud aanwezig.

De volgende situaties komen voor in een gesimuleerde setting waarbij maximaal 1 EVC-kandidaat tegelijk beoordeeld wordt:

- Het bespreken van de aanpak en opvolging van een te observeren baby of peuter waarbij de EVC-kandidaat:
  - o constructief samenwerkt met de collega's,
  - o in overleg met collega's naar een gezamenlijke oplossing zoekt.
- Het aankaarten van een verontrustende situatie van de baby of peuter waarbij de EVC-kandidaat:
  - o constructief samenwerkt met de collega's,
  - o in overleg met collega's naar een gezamenlijke oplossing zoekt.
- Het omgaan met meningsverschillen tussen collega's en het omgaan met persoonlijke feedback waarbij de EVC-kandidaat:
  - o feedback aanvaardt en geeft.
- Het vertellen aan de ouders bij een afhaalmoment hoe een baby of peuter zich voelt in de opvang en waarmee het bezig is geweest waarbij de EVC-kandidaat:
  - o de ouders duidelijk informeert.
- Het overleggen met de ouders over de aanpak en gewoonten van de baby of peuter en over de verwachtingen van de ouders ten aanzien van de opvang, waarbij de EVC-kandidaat:
  - o actief luistert naar de wensen, bezorgdheden, klachten of problemen van ouders,

- feedback aan de ouders vraagt over de opvang en hierop gepast reageert.
- Het bespreken van een verontrustende situatie van de baby of peuter met de ouders waarbij de EVC-kandidaat:
  - feedback aanvaardt en geeft,
  - problemen signaleert en handelt volgens de voorgeschreven procedures als de veiligheid van een baby of peuter in gevaar is.

*De volgende rubrieken zijn richtinggevend. Er kan gemotiveerd afgeweken worden van onderstaande rubrieken.*

### **3.2 Meest aangewezen methode(s)**

Het assessment bestaat uit de combinatie van:

- Directe observatie in een authentieke context, indien nodig aangevuld met bevraging
- Criteriumgericht interview
- Rollenspel
- Situationele proef, indien nodig aangevuld met bevraging

### **3.3 Relevante infrastructuur en materiaal**

- Een vergunde opvang die ingericht is om kinderen van 0-3 jaar op te vangen en alle mogelijkheden biedt om de competenties van de beroepskwalificatie te beoordelen.
- Alle benodigde materieel om de opdracht uit te voeren zijn voorhanden (o.a. spelmateriaal,...)

### **3.4 Indicatie van minimale en maximale tijdsduur**

De duurtijd van de proeven bedraagt minimaal 8 uur en maximaal 9 uur.

### **3.5 Beoordelaars per kandidaat**

Er kan maximaal 1 persoon tegelijk per beoordelaar worden beoordeeld in de authentieke context.

Er zijn minstens twee beoordelaars per kandidaat over het geheel van het assessment.

## **4. Kwaliteitsbepalingen**

- De assessmentmethode en het bijhorend assessmentinstrument is geschikt voor het beoordelen van competenties uit de beroepskwalificatie.
- De EVC-kandidaat krijgt, voorafgaand aan het assessment, alle nodige informatie (verloop van het assessment, tijdsduur van het assessment,...) om het assessment goed te kunnen aanvatten.
- Het moet voor de beoordelaar duidelijk zijn wat het verloop van het assessment is, welke rol de beoordelaar heeft en welke positie ingenomen wordt (deontologische afspraken,...) Er wordt aangegeven wanneer de beoordelaar moet ingrijpen (bv. indien er groot gevaar ontstaat voor de

veiligheid van de kandidaat of mogelijks zware beschadiging van de machines/materiaal/mensen, wordt de proef voortijdig stopgezet en is het resultaat negatief).

- Elke competentie wordt afdoende getoetst (meermaals, methodenmix,...). Het assessmentinstrument beoogt een kwaliteitsvol (authentiek, betrouwbaar, valide, transparant, eerlijk en bruikbaar) assessment.
- Het assessment (procedure, methode, criteria) verloopt voor alle kandidaten op een gelijkaardige manier. We denken bijvoorbeeld aan opzet, moeilijkheidsgraad,...
- Binnen het assessment kunnen meerdere beoordelingsmethodieken gehanteerd worden. Elke beoordelingsmethodiek moet nauwkeurig beschreven worden en minstens de 4 onderstaande rubrieken omvatten:
  - o Items waarop de kandidaat beoordeeld wordt volgens de beroepskwalificatie (kennis, uitvoering, afwerking, werkhouding, ...)
  - o Wijze van beoordeling die een eenduidige beoordeling mogelijk maakt (bv. Puntenschaal)
  - o Criteria (handelingen die observeerbaar moeten gesteld worden, welke elementen in het antwoord zeker aanwezig moeten zijn,...) en te behalen score per criterium in een verbeterleutel
  - o Een vooraf bepaalde norm/maatstaf (cesuur) die de beoordelaar gebruikt om te oordelen of een kandidaat al dan niet geslaagd is.
- Er is een eenduidige neerslag beschikbaar voor de beoordelaars met scoringsrubrieken en criteria.
- Het assessment kan in delen verlopen die in de tijd al dan niet aaneengesloten zijn. Het assessment start als de kandidaat de eerste opdracht ontvangt en stopt als de kandidaat de laatste proef volledig heeft afgelegd en de kandidaat op de hoogte is van het eindresultaat. De periode waarbinnen het assessment moet afgerond zijn, bedraagt 2 maanden (inclusief vakantieperiodes).

## 5. Resultaat van de beoordeling

De kandidaat krijgt na het succesvol doorlopen van het assessment

- een bewijs van beroepskwalificatie 'Kinderbegeleider baby's en peuters' niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader.
  - o wordt uitgereikt na het slagen voor het geheel van de competenties zoals in de beroepskwalificatie is opgenomen.
- een bewijs van competenties
  - o wordt uitgereikt na het slagen voor minstens één competentie zoals in de beroepskwalificatie is opgenomen.

Het bewijs van beroepskwalificatie kan pas uitgereikt worden als de kandidaat ook het volgende attest kan voorleggen binnen de 2 maanden na het einde van het assessment:

- Een attest kennis van levensreddend handelen bij kinderen (conform de vigerende regelgeving).